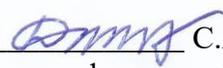


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры


С.А. Дианов
д.и.н., профессор кафедры ГУиИ

« ____ » « _____ » 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры
«Государственное управление и отраслевые политики»**

Научная специальность	5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Государственное управление и отраслевые политики
Выпускающая кафедра	Государственное управление и история (ГУиИ)
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр: 5
Виды контроля с указанием семестра: Экзамен: 5	

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление и отраслевые политики» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области государственного управления и государственных отраслевых политик.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление и отраслевые политики» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.3.3. - Государственное управление и отраслевые политики.

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- современные теоретические подходы по изучению сферы государственного управления, политических институтов и процессов;
- основные способы осуществления политических технологий и использование в этом процессе методов социальных и гуманитарных наук;
- механизмы, инструменты и стадии государственной политики и отраслевых политик.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области государственного управления и государственных отраслевых политик;
- использовать методологические приемы и методы научного исследования явлений процессов и технологий в государственном секторе;
- логично излагать результаты научных исследований в области изучения отраслевых политики;
- применять критический подход в осмыслении и оценке различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в политической науке.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа явлений институционального, политико-процессуального плана, политических технологий с учётом принципов современной научной парадигмы;
- навыками исследовательской работы по проблематике государственного управления и государственных отраслевых политик.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	20
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9
	Самостоятельная работа (СР)	88
	Форма итогового контроля:	Экзамен

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Политическое и государственное управление.

(Л – 3, ПР - 2, СР – 44, КСР - 5)

Тема 1. Теории, концепции и модели государственного управления.

Тема 2. Граждане и негосударственные структуры в государственном управлении.

Раздел 2. Региональное и территориальное измерения государственного управления и государственной политики

(Л – 2, ПР - 4, СР – 44, КСР - 4)

Тема 3. Региональная политика и региональное развитие: факторы, индикаторы и измерения.

Тема 4. Региональное измерение государственной экономической политики РФ.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Теории, концепции и модели государственного управления.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Региональная политика и региональное развитие: факторы, индикаторы и	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.

		измерения.		Темы творческих заданий.
3	3	Региональное измерение государственной экономической политики РФ.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Политика и государственное управление. Государственное управление при различных типах государственного устройства, формах правления и политических режимах.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Общественное мнение и общественные организации в государственном управлении. Права человека и государственное управление.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Классификация видов государственной политики. Муниципальная территориальная структура: понятие и типологии.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Государственные отраслевые политики: экономическая политика. Градорегулирование и территориальное планирование.	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Государственное управление и отраслевые политики» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;

3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	<i>Григорьева Н.С.</i> Государственное управление и политика / Н.С. Григорьева, О.Ю. Малинова, А.Ю. Мельвиль, О.В. Михайлова. М.: Аспект Пресс, 2017. – 478 с.	20
2	<i>Берман С.С.</i> Стратегическое государственное управление / С.С. Берман, А.А. Воробьев. Казань: КФУ, 2018. – 172 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»</i>
3	Местное самоуправление и муниципальное управление / Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С. (ред.), Гончаров В.И. – Москва: ЮНИТИ Закон и право, 2015.	5
4	Развитие проектного подхода в управлении. Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. – 63 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»</i>
5	Галкина Е.В., Легенина Т.Б. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций). Современная кратология. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. 97 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.</i>
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	<i>Дианов С.А.</i> Геокультурный потенциал пермского города: стратегия, бренд, дизайн / С.А. Дианов, Ю.В. Дианова. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 224 с.	2
2	Инновации в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / Новикова И.В., Недвижай С.В., Савченко И.П., Мухорьянова, О.А. Рудич С.Б. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 284 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.</i>
3	<i>Мохов В.П.</i> Основы элитологии: учеб. пособие. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – 186 с.	5
4	Политическое управление и публичная политика XXI века / Авт.-сост. В.А. Беляев, Н.Ю. Беляева, И.И. Брянцев, О.В. Гаман-Голутвина. М.: РОССПЭН, 2008. – 406 с.	1
5	<i>Стегний В.Н.</i> Политология: учеб. для вузов. Москва: Юрайт, 2017.- 122 с.	63

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
6	<i>Русинова О.С.</i> Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 243 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.
7	Социальная политика: Учебник для вузов / Холостова Е. И., Анисимова С.А., Коршунов А.М., Петросян В.А., Прохорова О.Г., Роик В. Д. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2021. – 344 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Юрайт»
8	<i>Сулакшин С.С.</i> Государственное управление в России и труд: оплата, мотивация, производительность / С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник; Центр проблемного анализа и гос.-упр. проектирования. М.: Науч. эксперт, 2010. – 246 с.	1
9	<i>Чирун С.Н.</i> Молодёжная политика: учебно-методическое пособие. Кемерово: КемГУ, 2018. – 116 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
10	Профессионально-личностное развитие педагога в контексте профессионального стандарта: учебное пособие / Коблева А.Л., Красильников В. В., Маслова Т.Ф., Рукавишников Е.Е., Тоискин В.С., Тюренкова С.А., Цвирко Н. И., Шумакова А.В. Ставрополь: СГПИ, 2018. – 207 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
2.2 Периодические издания		
1	<i>ВЛАСТЬ. Общественно-политический журнал.</i>	URL: http://jour.isras.ru/index.php/vlast/
2	<i>Вопросы государственного и муниципального управления, журнал.</i>	URL: https://vgmu.hse.ru/
3	<i>Муниципальная Россия, журнал.</i>	URL: https://msurussia.ru/
4	<i>Полис. Политические исследования, научный журнал.</i>	URL: https://www.politstudies.ru/
5	<i>Этносоциум и межнациональная культура, научный журнал.</i>	URL: https://www.etnosocium.ru/
2.3 Нормативно-технические издания		
1	<i>ГОСТ Р. 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. М.: Гостстандарт, 2011.</i>	
2	<i>Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГО...).</i> Москва: Литера, 2014.	2
3	<i>Москвичева Е.Л., Керов А.В. Основы стандартизации и сертификации. Самара: Самарский государственный технический</i>	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	университет, ЭБС АСВ, 2018. – 120 с.	
4	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. 9-е изд., доп. и испр. Москва: ИНФРА-М, 2010. 240 с.	3
2.4 Официальные издания		
1	Российская газета	URL: https://rg.ru/
2	Российская газета. Пермский край.	URL: https://rg.ru/fascicles/#region-7/all
3	Собрание законодательства Российской Федерации. Официальные электронные версии бюллетеней.	URL: https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных правовой информ: док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	31	Оперативное управление	516 А
2	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	6	Оперативное управление	504 А

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

• Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство

Оценка	Критерии оценивания
	<p>дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
2	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.3.3. «Государственное управление и отраслевые политики» разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. В чем заключается «классическая дихотомия» Вудро Вильсона – Фрэнка Гуднау?
2. Проанализировать информацию: «Оноре де Бальзак с горькой иронией писал: «Существует только одна гигантская машина, управляемая пигмеями, и это бюрократия». Согласны ли Вы с данным суждением?
3. Оцените уровень внедрения принципов и процедур управления по результатам в России на современном этапе. Аргументируйте свое мнение.
4. Что входит в понятие «качество» в государственном управлении? Какие примеры российской практики сравнительных оценок качества ГУ Вам известны?

5. Повлияла ли «культурная революция» в Перми (2008-2012 гг.) на качественное развитие индустрии гостеприимства в пермском регионе? Как Вы оцениваете современное состояние и перспективы развития индустрии гостеприимства?

Типовые контрольные задания:

1. Общество и государственное управление.
2. Политика и государственное управление.
3. Система государственного управления.
4. Государственная бюрократия и государственная служба.
5. Уровни государственного управления. Государственное и муниципальное управление.
6. Политика цифровизации и цифровое государственное управление.
7. Информационно-коммуникативная среда государственного и муниципального управления.
8. Государственные отраслевые политики: социальная политика.
9. Государственные отраслевые политики: экономическая политика.
10. Государственные отраслевые политики: национальная политика.
11. Государственные отраслевые политики: образовательная политика.
12. Государственные отраслевые политики: молодежная политика.
13. Государственные отраслевые политики: экологическая политика.
14. Государственные отраслевые политики: культурная и геокультурная политики.
15. Государственные отраслевые политики: профессиональная политика.
16. Государственные отраслевые политики: научно-техническая политика.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ГУиИ».

Программа

Государственное управление и отраслевые
политики

Кафедра

Государственное управление и история

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)**

Дисциплина

«Государственное управление и отраслевые политики»

БИЛЕТ № 1

1. Политика и государственное управление.
2. Американский политолог Аренд Лейпхарт считал главным гарантом демократий XX в. – нач. XXI вв. «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим, религиозным и т.д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?
3. Как в политической теории трактуется понятие «качество» в государственном управлении? Из известных Вам примеров составьте ментальную карту на тему «Российские практики сравнительных оценок качества государственного управления».

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 202 ____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		